

Aftale mellem Varde Byråd og Dagplejen 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for Dagplejen

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Mission for Dagplejen

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse

Vision for Dagplejen

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Dagplejen 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Dagplejen

Dagplejen består af ca. 198 dagplejere, 10 dagplejepædagoger, samt 1 HK ansatte. Derudover er der ansat 1 fuldtids leder, samt 1 0,81 stilling. Dagplejepædagoger, HK og ledelse er alle samlet på Borgercenter Varde

Dagplejerne er fordelt over hele kommunen.
Dagplejen er samlet til 1 Dagpleje pr. 1. januar 2011.

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14.

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering
- Kompetenceudvikling

Udviklingsmålene er flerårige.



Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>ICDP forløb for alle dagplejepædagoger. ICDP 1 og ICDP 2 gennemføres i 2013-2014. og implementeres hos den enkelte dagplejer. Inklusionsstrategi fortsættes i 2014-2015. MUS tema i 2014 inklusion. Herved udvikles den enkelte dagplejers kompetencer i at inkludere det enkelte barn. Børnene inddrages i fællesskaber. I såvel dagplejehjemmet som i legestuen. Jævnfør dagplejens pædagogiske læreplaner, er det den voksne der skal reflektere, og "flytte" sig for barnet. Forældrene orienteres via fortælling og dokumentation. Dagpleje-intra vil i blive indført medio november 2014, som et digitalt kommunikationsredskab samt digital dokumentation.</p>	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet • om de fysiske rammer • om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne • hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier • i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne • hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed • hvorvidt der anvendes digital kommunikation og intranet.
Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<p>Dagplejen er opsøgende i nye pædagogiske metoder, ud fra nyeste forskning. En kontinuerlig fokus på børnemiljøet som en del af de pædagogiske læreplaner. Metoden er tæt og kontinuerlig dialog mellem dagplejen og forældre.</p>	<p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringsdesign til alle dagtilbud.</p>
Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har tidssvarende, velfungerende og</p>	<p>Tager digitale fotos og video med barnet som aktiv skaber. IT som en understøttende funktion til i forvejen implementerede pædagogik</p>	<p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller medarbejdere forestår interviews.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
	forskellige digitale medier til rådighed.		Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.
<i>At alle dagplejere opnår tidssvarende kompetencer forhold til inklusion, læringsmiljø og digitalisering.</i>	At organisationen får en fælles uddannelsen platform. At den enkelte dagplejer i endnu højere grad oplever sig kompetent til at udvikle det 0-3 årige barn.	Der vil kontinuerligt drøftes kompetenceudvikling, indenfor den økonomiske ramme. I 2014 er der planlagt kompetence 2 kursus, med særlig fokus på kommunikation. Der er i 2014 afsat 195.000 kroner til læring i kontekst i forhold til IT. Der arbejdes på at tilbyde en række fyraftensmøder i 2014.	Dialog med dagplejerne, samt APV. MUS. MUS tema i 2014 er inklusion.

